

**Ключи к заданиям по английскому языку  
для отборочного тура олимпиады 2013-2014 года  
11 класс**

К каждому заданию дается 3 варианта ответа, только один из которых правильный. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Для прохождения теста необходимо набрать не менее 65 % от общего количества баллов (т.е. 20 правильных ответов).

**Вариант I.**

**I. Лексико-грамматические задания**

*Задание 1. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. If he lived in the country he \_\_\_\_\_ happier.  
d) would be.
2. There is oxygen on this planet! We \_\_\_\_\_ to breathe!  
d) will be able.
3. I'd like to know \_\_\_\_\_.  
c) where my diary is.

*Задание 2. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. \_\_\_\_\_ Advice you gave me can be useful to anybody.  
c) the.
2. In his childhood Sasha was such \_\_\_\_\_ naughty boy.  
a) a.
3. Across the street we saw \_\_\_\_\_ old man examining something in the shop window.  
b) an.

*Задание 3. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. I'd like you to meet a very good friend of \_\_\_\_\_, Robert Springs.  
d) ours.
2. People use \_\_\_\_\_ words and gestures to express their feelings.  
a) both.

3. John F. Kennedy was the youngest president of the United States and \_\_\_\_\_ to be murdered.  
d) the fourth.

*Задание 4. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. When did he arrive \_\_\_\_\_ Washington?  
c) in.

2. My brother Bobby is very good \_\_\_\_\_ Chemistry  
b) at.

3. He didn't answer \_\_\_\_\_ her question.  
d) --.

*Задание 5. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. Can you tell me \_\_\_\_\_ to Trafalgar Square?  
b) the way.

2. When will the meeting \_\_\_\_\_?  
b) take place.

3. Let's go to the disco, \_\_\_\_\_?  
d) shall we.

*Задание 6. Образуйте форму причастия II (Participle II) от следующих глаголов. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Например: to do - done (Participle II).*

1. to rob – robbed;
2. to tie – tied;
3. to beat – beaten.

*Задание 7. Образуйте форму множественного числа следующих существительных. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Если у существительного нет формы множественного числа, ставьте прочерк (--).*

1. days
2. buses
3. stories

*Задание 8. Выберите один из предложенных вариантов перевода подчеркнутых слов и словосочетаний.*

1. Узнав, что она больна, он предложил поехать за город.  
d) suggested going.
2. Вам следовало бы позвонить Петрову еще раз. Если бы вы дозвонились ему, он пришел бы на час раньше.  
d) should have phoned, had reached, would have come.
3. Вопрос, который сейчас обсуждают, очень важен.  
c) which is being discussed now.

## **II. Проверка понимания текста**

1. *Прочитайте текст и выполните задание 2.*
2. *Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

### **1. This passage is about**

b) acid rain.

### **2. Every year thousands species of animals**

d) die out.

### **3. Acid rain is caused by**

d) emissions of industrial enterprises.

## **III. Проверка лингвострановедческих знаний.**

1. *Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

### **1. What is Westminster Abbey noted for?**

a) Nearly all English kings and queens have been crowned there. Many outstanding people (statesmen, scientists, painters, writers, poets) are buried there.

### **2. What is the largest state in the USA?**

c) Alaska.

### **3. What is the US national symbol?**

c) the bald headed eagle;

## Вариант II

### I. Лексико-грамматические задания

*Задание 1. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. This book \_\_\_\_\_ into 14 languages.  
d) has been translated.
2. You'd better \_\_\_\_\_ .  
a) stop worrying.
3. When I came home late in the evening, my parents \_\_\_\_\_ .  
a) had already had dinner.

*Задание 2. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. We like to go to the river in \_\_\_\_\_ hot weather.  
c) --.
2. \_\_\_\_\_ roof of \_\_\_\_\_ private house needs regular care.  
b) the, a.
3. I read until \_\_\_\_\_ breakfast time the novel I had borrowed from \_\_\_\_\_ friend.  
d) --, a.

*Задание 3. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. In spite of Shakespeare's fame we know very \_\_\_\_\_ about his life.  
a) little.
2. Have you heard the \_\_\_\_\_ news?  
c) latest.
3. Jane has been trying to write an essay for three hours , but she hasn't written \_\_\_\_\_ .  
a) anything.

*Задание 4. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. A hot lemon drink with honey is very good \_\_\_\_\_ a cold.  
b) from.

2. Don't worry! We'll look \_\_\_\_ your daughter.  
d) after.

3. Ann was standing at the bus stop waiting \_\_\_\_\_ a number 42 bus.  
a) for.

*Задание 5. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. It was \_\_\_\_\_ to see the man's reaction.  
b) amusing.

2. I took a shower, shaved and \_\_\_\_ my best suit.  
c) put on.

3. The cost of living in our country has \_\_\_\_ again.  
d) risen.

*Задание 6. Образуйте форму причастия II (Participle II) от следующих глаголов. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Например: to do - done (Participle II).*

1. to freeze – frozen;
2. to cry – cried;
3. to see – seen.

*Задание 7. Образуйте форму множественного числа следующих существительных. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Если у существительного нет формы множественного числа, ставьте прочерк (--).*

1. processes
2. heroes
3. bamboos

*Задание 8. Выберите один из предложенных вариантов перевода подчеркнутых слов и словосочетаний.*

1. Мама поинтересовалась, написала ли я тест.  
c) wondered, if I had written.

2. Джон, к сегодняшнему занятию вы читали Канта. Расскажите нам.  
a) have been reading.

3. Они обсуждают эту проблему с тех пор, как я здесь, и они еще не пришли к определенному выводу.

a) have been discussing, have been here, haven't reached.

## **II. Проверка понимания текста**

*1. Прочитайте текст и выполните задание 2.*

*2. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

### **1. Which of the following is true?**

c) If we don't make an attempt to stop acid rains we may never see some animals again.

### **2. Factory smoke**

d) can travel hundreds of miles.

### **3. Scientists think acid rains**

d) is killing trees.

## **III. Проверка лингвострановедческих знаний.**

*1. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

### **1. Who is a cockney?**

b) a person who is born in the East End.

### **2. What is called a "bank holiday" in Great Britain?**

c) a public holiday.

### **3. What party did Margaret Thatcher belong to?**

a) the Conservative.

## Вариант III

### I. Лексико-грамматические задания

*Задание 1. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. I want \_\_\_\_\_ at the airport.  
c) you to meet me.
2. I \_\_\_\_\_ ! I can't even find the time to watch news on TV.  
b) am busy.
3. Who \_\_\_\_\_ to go to the cinema with us?  
c) wants.

*Задание 2. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. I don't have to go into \_\_\_\_\_ reasons why they hate each other.  
b) --.
2. She was drinking \_\_\_\_\_ glass of \_\_\_\_\_ orange juice.  
a) a, --.
3. He remembered \_\_\_\_\_ soothing effect of her words.  
b) the.

*Задание 3. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. We ate \_\_\_\_\_ cake. It was delicious.  
b) the whole.
2. Nobody helped me, so I had to do it \_\_\_\_\_.  
d) myself.
3. We met \_\_\_\_\_ day on the street.  
b) the other.

*Задание 4. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. If you don't know this or that word, look it \_\_\_\_\_ in the dictionary.  
c) up.

2. My mum is very angry \_\_\_\_\_ me, when I come home late.

c) with.

3. I intend to stay in bed \_\_\_\_\_ ten o'clock tomorrow morning.

d) till.

*Задание 5. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. It was a very difficult text. I \_\_\_\_\_ look up a lot of words in the dictionary.

b) had to.

2. Shall we go by train? – I'd rather \_\_\_\_\_.

c) fly.

3. I'm sorry I'm late. It's all my \_\_\_\_\_.

a) fault.

*Задание 6. Образуйте форму причастия II (Participle II) от следующих глаголов. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Например: to do - done (Participle II).*

1. to ring – rung;

2. to fall – fallen;

3. to smite – smitten.

*Задание 7. Образуйте форму множественного числа следующих существительных. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Если у существительного нет формы множественного числа, ставьте прочерк (--).*

1. office-blocks

2. wives

3. paths

*Задание 8. Выберите один из предложенных вариантов перевода подчеркнутых слов и словосочетаний.*

1. Я позвоню им, как только вернусь с работы. Но если я вернусь поздно, то не буду звонить сегодня.

a) as soon as I come home from work, if I come home late.

2. Жаль, что я отдал Нику свою книгу.

d) I wish, I hadn't given.



3. Если бы я купил билеты заранее, я бы вас сейчас не беспокоил.  
a) had bought, wouldn't be troubling.

## **II. Проверка понимания текста**

*1. Прочитайте текст и выполните задание 2.*

*2. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

**1. This passage is about**

b) acid rain.

**2. Every year thousands species of animals**

d) die out.

**3. Acid rain is caused by**

d) emissions of industrial enterprises.

## **III. Проверка лингвострановедческих знаний.**

*1. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

**1. What is the capital of Canada?**

c) Ottawa.

**2. Which of the following painters are not English?**

c) Clayton Lewis.

**3. How many countries are there in the Commonwealth?**

c) 50